

T.C
SUMBAS KAYMAKAMLIğI
KIZILÖMERLİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Milli Eğitim Bakanlığının kurumsallaşmak ve kurum kültürü oluşturmak, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımını sağlamak, oluşturulan iyi bir stratejik planla mümkündür. İnsan kaynaklarının daha etkin, mali ve fiziki kaynakların da daha verimli kullanılabilceği planlamalar, muhakkak ki kurumların ivmesini arttıracak ve performans göstergelerinin istenilen düzeylere çıkması sağlanmış olacaktır. Nitelikli eğitim öğretim çalışmalarının oluşmasında planlı ve sistemli bir şekilde hareket etmek organizasyonel bir oluşumun ortaya çıkmasında etkilidir. Stratejik planlama ile 2024–2028 yılları arasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve bünyesinde faaliyet gösteren kurum ve okullarımızın sistemli bir şekilde yapılması sağlanmış olacak; dolayısıyla kurum kültürü oluşturmakla daha etkin ve verimli faaliyetleri gerçekleştirmiş olacağız. Bu kapsamda planlanan faaliyetlerin yapılması yanında takip ve denetim de önem arz etmektedir. İzleme ve değerlendirme çalışmalarının düzenli periyotlarla yapılması, rapora dönüştürüp noksanlıkların giderilmesi hedeflere ulaşmada dikkat edilmesi gereken unsurlardandır. Milli Eğitim Bakanlığının 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu doğrultusunda 2022/21 sayılı genelge ile Sumbas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz 2024–2028 Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Yapılan analizler ve istatistik veriler çerçevesinde paydaşlarımızın görüşleri alınarak büyük bir emek harcanarak yapılan Sumbas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024 – 2028 Stratejik Planının eğitim öğretim çalışmalarında istenilen hedefleri yakalaması temennisi ile hayırlı olmasını diliyorum; ekip üyeleri, sorumlular ve tüm paydaşlarımızı bu başarılı çalışmaya verdikleri destekten dolayı tebrik ediyorum.

Mehmet Furkan TAŞKIRAN

Sumbas Kaymakamı



Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilme büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir hayat standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile 2024-2028 yıllarına ait Stratejik Planımız oluşturulmuştur.

Ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla stratejik plan hazırlamalarını yasalaştıran 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda kamu kaynaklarını belirlenen hedeflere uygun bir şekilde kullanmak ve azami verimlilikte ve tasarruflu olmak hedefimizdir.

Vizyonumuz ve Misyonumuz, Bakanlığımızın belirttiği MEBBİS, e-Okul, EBA, MEİS, DYS, e-Rehberlik, e-Yaygın, Açık Öğretim sistemleri, e-Personel, e-Kayıt, Kitap Seçim, Norm İşlemleri, Bedensel Engelli Envanteri, e-mezun, Merkezi Sınav Sonuçları gibi mevcut sistemlerinden gelen veriler kolay erişilebilir bir “Eğitsel Veri Ambarı”nda bütünleştirilmesi, “Veriye Dayalı Planlama ve Yönetim Sistemi” ,“Okul Gelişim Modeli” hedefi doğrultusunda öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul; dört temel unsurun koordineli çalışmasını sağlayarak kaliteli ve nitelikli insan yetiştirmek için amaçlarımızı belirleyip ekiplerimizi kurarak ülkenin sosyal, ekonomik gelişimine destek olmalıyız. Milli ve manevi değerlerine bağlı nesiller yetiştirmek için öğrenci, öğretmen, veli ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine giderek, katılımı sağlayarak, şeffaflık ilkesine özen göstererek planlama yaparak gerçekçi bilgileri aktararak, değişime plan hazırlayarak hesap verme sorumluluğunu yerine getirerek hedeflerimize ulaşmalıyız. Rekabet ortamında var olmak için günümüzün yönetim yaklaşımlarını benimsemek zorunda olduğumuz bir gerçektir. Stratejik plan ile çevre analizini de kapsayacak şekilde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2024-2028 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Stratejik Planımızın, hedeflerine ulaşması için ülkemize, başta öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere eğitim konusunda büyük beklentileri bulunan aziz milletimize hayırlı olması temennisiyle, Planın hazırlanmasında emeği geçen ilgili birimlerimize, yönetici, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Seyit KÖSE

İlçe Milli Eğitim Müdürü



SUNUŞ

Okulumuzda 2024-2028 yılları arasında geleceği planlayarak daha kaliteli bir eğitim öğretim ortamına ulaşmak amacıyla uzun vadeli stratejik planlama ve yıllık okul gelişim yönetim planları yapılmıştır **Hızla** değişen ve gelişen dünyada çağın gereklerine ayak uydurmak, onu takip etmek ve ona yön vermek günümüz dünyasının vazgeçilmez unsurlarındandır. Bu durumu yıllar önce gören Ulu Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK,: “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir.” Sözleriyle bize izlememiz gereken yolu göstermiştir. Bir ülkenin kalkınmasında en önemli etkenlerden biri çağın gereksinimleri doğrultusunda gelişen bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Son yıllarda dünyada meydana gelen küresel gelişmeler sonucunda, ülkeler arasında olduğu gibi ülke içinde yer alan kurumlar arasında da rekabet adeta yaşamın her alanında yoğun bir şekilde kendini göstermeye başlamıştır. Kuşkusuz ki bu rekabet ortamında var olmak için çağdaş yönetim yaklaşımlarını benimsemek zorunda olduğumuz bir gerçektir. Topluma yön veren biz öğretmenler, yeni yetişen genç nesle sadece öğretim boyutunda değil, eğitim boyutunda da sevgi, saygı ve birlikte yaşama arzusunu aşlamayı ilke edinip, toplum yararına emek harcayan, vatan ve millet sevgisiyle yoğrulmuş nesiller yetiştirmek için çaba sarf etmeliyiz. Bu bağlamda, gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde sürdürülmekte olan stratejik planlama çalışmaları, Okulumuzda da kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı gereksinimini ortaya çıkarmıştır. Kızılömerli Ortaokulu olarak, öncelikli görevimizin okul mevcudunun arttırılması ve daha kaliteli bir eğitim öğretim anlayışı çerçevesinde, fikri hür, vicdanı hür, demokratik sosyal bir hukuk devleti anlayışına sahip, geleceği inşa eden bir nesil yetiştirmektir. Bu amaçlar, özellikle durum analizimizde belirtilen zayıf yönlerin güçlendirilmesi ve tehditlerin ortadan kaldırılması, güçlü yanların korunması ile fırsatların mümkün olduğu kadar iyi değerlendirilmesine katkı sağlayacak nitelikte oluşturulmuştur. Bizler biliyoruz ki; muhtaç olduğumuz kudret, damarlarımızdaki asil kanda mevcuttur.

Yavuz Selim DOğAN
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1-6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9-15
PAYDAŞ ANALİZİ	16-23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24-26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26-28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28-30
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31-38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI BAŞLIĞI ESAS OLARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETİNİN HAYATA HAZIRLAMA İŞLEVİNDE YAPILACAK ÇALIŞMALARINI KAPSAMAKTADIR.	32-38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39-43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo:1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi



<i>StratejiGeliştirmeKurulu</i>			
SIRANO	ADI-SOYADI	ÜNVANI	GÖREVI
1	Yavuz Selim DOĞAN	Okul Müdürü	Başkan
2	Mustafa BOZKURT	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Selim DAĞISTANLI	Öğretmen	Üye
4	Nevin TEKATLI	Öğretmen	Üye
5	Murat YONCA	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye
<i>StratejikPlanlamaEkibi</i>			
1	Mustafa BOZKURT	Müdür Yardımcısı	Koordinatör
2	Mahmut SAGLAM	Öğretmen	Üye
3	İlyas YİĞİT	Öğretmen	Üye
4	Sariye ÖZAT	Öğretmen	Üye
5	Gamze KARACA	Öğretmen	Üye
6	Mahmut AKYUZ	Personel	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * Okul 1950-1951 eğitim öğretim yılında iki sınıflı olarak hizmete girmiştir.1963 yılında 2 şube daha yapılarak 4 dersliğe çıkarılmış olup 1970'li yıllarda 5 derslikli olarak ve 2 lojmanla 1991 yılına kadar devam etmiş bulunmaktadır.1992 yılında yeni üç

derslikli binanın yapılmasıyla ilköğretim Okulu olarak devam etmiştir.. Eski Binanın yeni binadan ayrı, uzak ve eski olması nedeniyle; yeni 8 derslikli bina için girişimde bulunulmuş yeni binanın yapımına ise 2001 yılında başlanarak 2002'nin Ocak ayında bitirilip yeni binaya taşınılmıştır. Yeni binada 8 derslik, öğretmenler odası ve müdür odası bulunmaktadır. Okulumuzda mevcut Fen ve Teknoloji Laboratuvarı ve Bilişim Teknoloji sınıfı bulunmaktadır. Mevcut Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sisteminden dolayı ilkokul ve ortaokul binaları ayrılmıştır. Ortaokul binasında 6 derslik,1 Fen Labaratuvarı,1 BT Sınıfı, Öğretmenler odası, Müdür Odası ve Müdür Yardımcısı odası olarak düzenlenmiştir. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Osmaniye			İlçesi: Sumbas		
Adres:	Kızılömerli Köyü Merkez Mah.		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	541 898 4041		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743982@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sumbaskizilomerliortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743982		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002			Toplam Çalışan Sayısı *	9	
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	39		Erkek	3

	Toplam	70		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	4	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin +1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	175 (m2)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	26 (m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20 (m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	400 (m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	400 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	13	21
6/A	10	12	22
7/A	4	7	11
8/A	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	3	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	

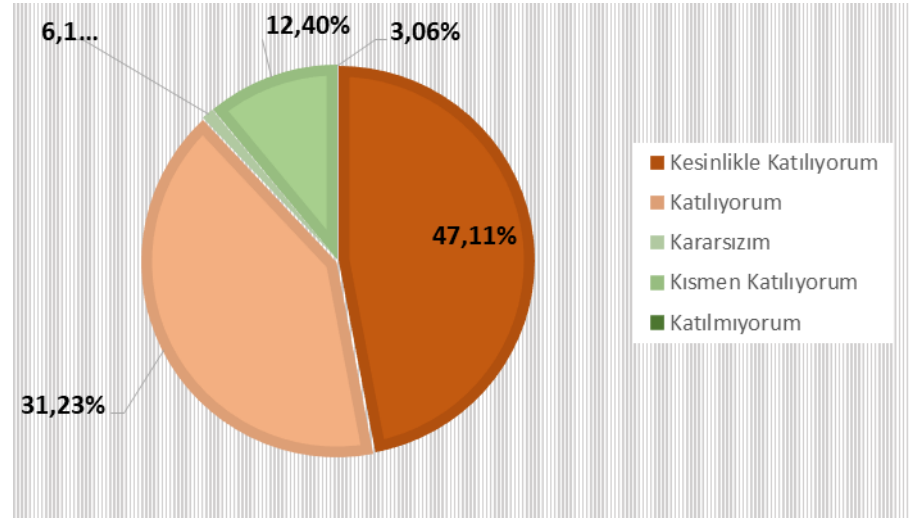
Gelir ve Gider Bilgisi

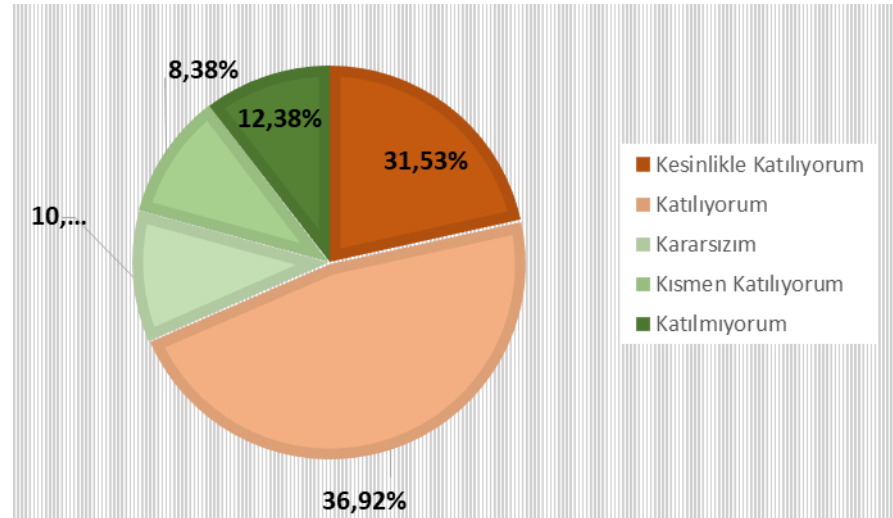
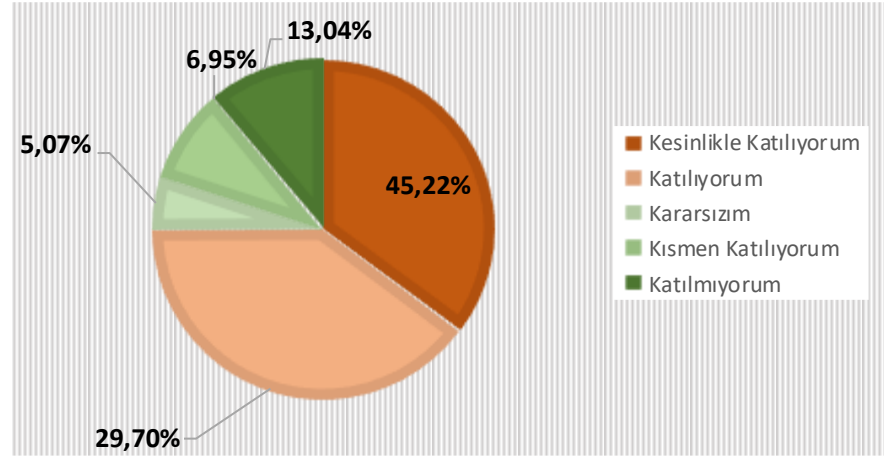
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	8245 TL	7234.66
2023	2666.5 TL	2350 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Şekil:2.Paydaşların Okul Müdürlüğü Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi (Şekiller Sırayla Öğretmen - Öğrenci - Veli)





KIZILÖMERLİ ORTAOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Binali Yıldırım Kızılömerli Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

08/12/2023

Yavuz Selim DOĞAN

Okul Müdürü

		SINIF	ÖĞRENCİ MEMUNİYET ANKETİ			
		CİNSİYET	KIZ-ERKEK			
S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%29	%48	%3	%10	%10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%52	%19	%10	%14	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%29	%43	%4	%5	%24
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%30	%25	%15	%10	%20

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%48	%29	%10	%3	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%43	%33	%19	%3	%2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%38	%33	%19	%5	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%43	%38	%0	%10	%9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%48	%29	%4	%14	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%19	%53	%14	%10	%4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%33	%29	%10	%9	%19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%	%	%	%	%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%33	%10	%10	%23
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Deneme yapılması.	1	Kantin olmaması			
2	Öğretmenlerin alanlarına hakim olması	2	Rehberlik servisinin olmaması			
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yaygın olması	3				
4		4				

KIZILÖMERLİ ORTAOKULU

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Binali Yıldırım Kızılömerli Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

08/12/2023

Yavuz Selim DOĞAN

Okul Müdürü

S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%72	%14	%14	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	%0	%0	%0

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%57	%43	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14	%14	%29	%43	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%57	%28	%0	%0	%15
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57	%43	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%71	%29	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%72	%28	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%86	%0	%14	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%57	%43	%0	%0	%0
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Öğretmen ve idare arasındaki iletişimin çok iyi olması	1	Okulun fiziki imkanlarının çok iyi olmaması			
2	Olumlu çok iyi bir çalışma ortamı olması	2	Öğrencilerin derslere karşı ilgisiz olması			
3	Sorunların çözümünde birlik beraberlik içinde olunması.	3	Teknik altyapının sıkıntılı olması			
4	Sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	4	Akademik başarımızın istenilen düzeyde olmaması			
5	Okulumuz gerçek bir vizyona sahip olması	5				

KIZILÖMERLİ ORTAOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2024-2028 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ

“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Binali Yıldırım Kızılömerli Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

08/12/2023

Yavuz Selim DOĞAN

Okul Müdürü

Anket Soruları		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%25	%60	%3	%10	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%47	%3	%3	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%26	%45	%5	%4	%20

4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%33	%45	%10	%12	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%33	%52	%10	%5	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%29	%39	%16	%3	%13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%32	%58	%0	%10	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%36	%36	%8	%20	%0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%52	%38	%5	%5	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%16	%39	%23	%10	%12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%42	%6	%6	%13
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%33	%35	%10	%10	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%39	%26	%10	%5
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzun sosyal faaliyetlerde başarılı olması	1	Velilerin Okulumuzu ziyaretinin az olması			
2	Öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgilenmeleri	2	Öğrencilerin planlı ve düzenli ders çalışmamaları			
3		3				
4		4				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çocuk oyun parkının olması, öğrenci başına düşen oyun alanlarının fazla olması,
Çalışanlar	Okul Kadrosunun genç ve dinamik olması, ideal ve istekli öğretim kadrosunun bulunması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki alanlarının geliştirmeye açık olması
Donanım	Okulumuzun yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okulda iyi bir ekip çalışmasının olması, köy muhtarı ve okul aile birliği ile başkanının okula yakın ilgileri ve katkıları
İletişim Süreçleri	Okul, öğretmen ve veli işbirliğinin sağlanması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ekonomik durumlarının zayıf olması
Çalışanlar	Okulumuzda kadrolu hizmetli bulunmaması
Veliler	Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı
Bina ve Yerleşke	Okul yemekhanemizin depremde ağır hasar alması ve çevre ihata duvarının tamir ve bakıma ihtiyacı bulunması

Donanım	Sık sık elektrik ve internet kesintisinin yaşanması
Bütçe	Okul gelirinin az olması, velilerin sosyo-ekonomik durumunun zayıf olması nedeniyle
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin eğitim seviyesi yetersizliği ve sosyo-ekonomik durumunun zayıf olması nedeniyle okula karşı ilgisiz davranmaları bu nedenle öğrenci öğretmen ve veli ilişkisinin tam olarak sağlanamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip olması, gerektiğinde Okul yöneticilerinin İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile kolayca iletişim sağlanması
Ekonomik	Okulumuz çevresindeki hayırsever insanların okulumuza yardımlarda bulunması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta olması bu nedenle çocukları ile daha fazla ilgilenmeleri, destek eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolay olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonunu kavramış yönetici ve genç öğretmen kadrosunun bulunması
Ekolojik	Tüm dünyada artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması ve öğrencileri kendi işlerinde çalıştırmalarından dolayı okula yeterli desteği vermemeleri
Sosyolojik	Kız öğrencilerin erken yaşta evlendirilmeleri
Teknolojik	Okulumuzda İnternet erişiminde zaman zaman sıkıntı yaşanması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin öğrenci devamsızlığı ve disiplini ile ilgili maddelerinin yetersiz olması
Ekolojik	Büyük şehirlere olan göç nedeniyle genç nüfusun azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
2	Okula yeni başlayan öğrencilerimize uyum eğitimi vermek
3	Okulumuzdaki sınıflarda etkileşimli tahta ve internet erişimini bulunmaması
4	Engelli öğrenci rampası ve engelli WC sinin bulunması
5	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak
6	Okulumuza kayıt yaptıracak 5. Sınıf öğrenci sayısının artırmak
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
8	Okulumuza taşıma ile gelen öğrenci sayısı
9	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
10	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
4	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci çıkarmak
5	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak. Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
6	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
7	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması
8	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
10	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen kadrolarında eksiklerin olması
2	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
3	Güler yüzlü bir idarenin olması
4	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
5	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik çalışmalar yapmak
6	Okul veli ilişkisinin iyi olması
7	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
9	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
10	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, geniş görüşlülük, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ülkemizin sağlıklı birey yetiştirme politikalarının temel kaynağı olarak;

Yüce önder Atatürk'ün "Büyük Türkiye" idealine ulaşmayı hedefleyen,

Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen,

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı Türk Milli Eğitiminin temel ilkelerinin bilincinde olan; sağlam karakterli, kendine güvenen ve sorumluluklarının bilincinde olan yeni nesiller yetiştirmektir.

VIZYONUMUZ *

Sürekli kendini yenileyen, inceleyen, araştıran, okuyan nesillerin yetiştiği; Tüm öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve geleceğe hazırlandığı;

Yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin işbirliği ile bu bölgenin EN İYİ ORTAOKULU OLMAKTIR.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Sorumluluk sahibi
- 2) Özgüven kazandırıcı
- 3) Farkındalık oluşturan
- 4) Yenilik ve gelişmelere açık
- 5) Koşulsuz sevgi saygı güven
- 6) Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	7	6	4	2	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa BOZKURT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza kayıt oranını arttırma için tanıtım ve rehberlik yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2014	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.2.b	Okul hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.2.c	5. sınıfa kayıt oranı%	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı arttırılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	01 Mayıs-20 Eylül (2024-2028)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	56	60	63	65	68	75
PG.2.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.c.	Okulumuzda Liselere Giriş Sınavında Matematik Dersi Puan Ortalaması	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.d.	Okulumuzda Liselere Giriş Sınavında Türkçe Dersi Puan Ortalaması	55	60	65	70	75	80
PG.2.1.e.	Okulumuzda Liselere Giriş Sınavında Fen Bilimleri Dersi Puan Ortalaması	40	45	50	55	65	70
PG.2.1.f.	Okulumuzda Liselere Giriş Sınavında Sosyal Bilgiler Dersi Puan Ortalaması	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.g.	Okulumuzda Liselere Giriş Sınavında Din Kültürü Dersi Puan Ortalaması	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	Nisan 2024 (Her Yıl)
1.1.3	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak	Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Mesleki Rehberlik faaliyeti yapılacak	0	1	1	1	11	1
PG.1.1.c.	Sınav Kaygısı semineri yapılması	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik takvimi planlanacak	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayı
1.1.2	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
1.1.3	Sınav Kaygısı semineri yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül ayı

Stratejik Hedef 2.3. Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	0	2	3	4	5	6
PG.2.3.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	250	270	290	310	330	360
PG.2.3.c.	Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı	8	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Rehberlik Kurulu LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
1.1.2	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca.
1.1.3	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Yarışmalara başvuru sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.4.b	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) sayı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türkçe Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca
1.1.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Türkçe Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca
1.1.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Tüm Öğretmenler	Her yıl mayıs ayında

Stratejik Hedef 2.5. Öğrencilerimizin kitap okuma oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.a	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısını artırmak	Türkçe Öğretmeni	Her yıl Ayın son günü

Stratejik Hedef 2.6. Öğrencilerimizin bursluluk kazandırma oranını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Bursluluk kazanan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.b	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	2	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bursluluk sınavına giren öğrencilerin takibi	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ağustos ayı

Stratejik Hedef 2.7. Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.7.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını	2	3	4	5	6	7
PG.2.7.b	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalardaki öğrenci sayısı	20	25	30	40	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların takibi	Müdür yardımcısı	Her yıl Ayın son günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Bilgisayarların Yenilenmesi	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.b.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul İdaresi	2024-2028
3.1.2	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2024-2028

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b.	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	7	8	9	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak	İş Kur Hizmetlisi	Her yıl Dönem boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak	Tüm Öğretmenler	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2024

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.b.	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkânlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Her Yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	1	2	2	2	3	3
PG.3.4.b.	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	0	1	11	1	1	1
PG.3.4.c.	Veli toplantısına katılan veli sayısı	25	27	30	34	38	49

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül ayında
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	15200					15200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4484	5000	7000	9000	10000	12000
TOPLAM	19684	5000	7000	9000	10000	12000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.